

## Πρόσκληση για Προμήθεια Υπηρεσιών

### Περιγραφή: Σχεδιασμός και Υλοποίηση Εκπαιδευτικών Σεμιναρίων και Δράσεων του έργου MYSEA

**'MYSEA - Mediterranean Youth, NEETS and women advancing Skills, Employment and Awareness in the blue and green economy" με Κωδικό Αναφοράς B-A.3.1-O115**

#### 1. Σύνοψη Περιγραφή της Αναθέτουσας Αρχής

Η EUROTRAINING είναι ένας ελληνικός εκπαιδευτικός οργανισμός εθνικής εμβέλειας, που ειδικεύεται στην παροχή μαθημάτων ΕΕΚ σε τριτοβάθμιο επίπεδο, καθώς και σε διάφορες άλλες ευκαιρίες κατάρτισης για ενήλικες. Ο κύριος στόχος της είναι να γεφυρώσει το χάσμα μεταξύ ζήτησης και προσφοράς στην αγορά εργασίας, επομένως οι υπηρεσίες της είναι εξαιρετικά προσαρμοστικές ώστε να αντικατοπτρίζουν τις συνεχώς μεταβαλλόμενες συνθήκες. Στον πυρήνα των δραστηριοτήτων της, η Eurotraining επιδιώκει τη συνεκπαίδευση, και ιδιαίτερα τη φροντίδα ατόμων σε ευάλωτες θέσεις, μέσω της συμμετοχής της τόσο σε εθνικά έργα όσο και σε έργα που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ.

Ο αντίκτυπος του οργανισμού στον τομέα της ΕΕΚ στην Ελλάδα οφείλεται σε μεγάλο βαθμό λόγω της μεγάλης ποικιλίας προσφορών κατάρτισης που αναπτύχθηκαν και παρέχονται (επίπεδα EQF 3-5). Μεταξύ αυτών, μερικά από τα πιο αξιοσημείωτα είναι τα μαθήματα σε: πληροφορική και επιστήμη πληροφορικής, διοίκηση επιχειρήσεων και επιχειρηματικότητα, περιβαλλοντική επιστήμη και ενέργεια, υπηρεσίες τουρισμού και φιλοξενίας, μαγειρικές τέχνες, επιστήμη της εκπαίδευσης και άλλα. Παρέχει επίσης εξατομικευμένα μαθήματα για επαγγελματίες, συμπεριλαμβανομένων εκπαίδευσης για εκπαιδευτές ενηλίκων, σεμιναρίων για την υγιεινή και την ασφάλεια των τροφίμων και εκπαίδευση για Υπεύθυνους Προστασίας Δεδομένων. Κάθε χρόνο, περισσότεροι από 2.000 εκπαιδευόμενοι επιλέγουν τη EUROTRAINING για ποιοτική και εφαρμόσιμη εκπαίδευση και κατάρτιση.

Μέσω των δραστηριοτήτων της σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, η EUROTRAINING έχει αναπτύξει ένα τεράστιο δίκτυο συνεργατών, συμπεριλαμβανομένων οργανισμών κατάρτισης και πανεπιστημίων, ΜΚΟ και άλλων κοινωνικών παραγόντων, δημόσιες αρχές, ερευνητικά ιδρύματα, ενώσεις και επιμελητήρια αγοράς εργασίας, ΜΜΕ, ιδρύματα και άλλα.

Η EUROTRAINING διαθέτει 3 συνεργασίες σε τρεις κύριες πόλεις της Ελλάδας (Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Βόλος). Όλες οι εγκαταστάσεις είναι λειτουργικά σχεδιασμένες για να δημιουργούν ένα φιλικό περιβάλλον χωρίς αποκλεισμούς που διευκολύνει τόσο τη μάθηση όσο και την κοινωνική αλληλεπίδραση. Ο οργανισμός είναι πιστοποιημένος από το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δια Βίου Επαγγελματικής Κατάρτισης, εποπτευόμενο από το Υπουργείο Παιδείας, ενώ έχει αναπτύξει και εφαρμόζει σύστημα διαχείρισης ποιότητας που ανταποκρίνεται πλήρως στις απαιτήσεις των προτύπων ISO 9001:2015 και ISO/IEC 27001:2013.

## 2. Πληροφορίες για το Πρόγραμμα και το Έργο

Οι χώρες της Μεσογείου έχουν, η καθεμιά, τα δικά της ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και ανάγκες, εντούτοις αντιμετωπίζουν ένα κοινό πρόβλημα, την ανεργία των νέων (ομάδες των νέων 18-24 ετών), των γυναικών (όλων των ηλικιών) και των ομάδων NEETs (νέοι έως 30 ετών οι οποίοι απέχουν από την εκπαίδευση, κατάρτιση, εργασία ή πρακτική άσκηση). Ειδικότερα, οι γυναίκες όλων των ηλικιών, ως διακριτή κοινωνική ομάδα, εμφανίζουν χαμηλά ποσοστά αναφορικά με το βαθμό της απασχολησιμότητας τους και της συμμετοχής τους στην αγορά εργασίας. Οι εργασιακές πολιτικές που θα πρέπει να διαμορφωθούν και ακολούθως να υιοθετηθούν θα πρέπει να στοχεύουν, ακριβώς, στον εντοπισμό και την αντιμετώπιση εκείνων των προκλήσεων που αποτελούν τροχοπέδη στην ομαλή και σύντομη μετάβαση και των τριών προαναφερθέντων κοινωνικών ομάδων από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας ή/και την ένταξη ή επανένταξή τους σε αυτή. Είναι άξιο αναφοράς ο γεγονός ότι στις ευρωπαϊκές χώρες της Μεσογείου παρατηρείται μια αύξηση της εμφάνισης βιώσιμων και περιβαλλοντικά φιλικών καινοτομιών στους επιχειρηματικούς τομείς της αγρο-διατροφής και της διαχείρισης αποβλήτων. Επομένως, συνδυάζοντας την ανάγκη αύξησης του ποσοστού απασχολησιμότητας συγκεκριμένων κοινωνικών ομάδων και την εμφάνιση νέων επαγγελματικών πεδίων, αναδύεται μια ολοένα και αυξανόμενη ανάγκη για νέα αντίστοιχα επαγγελματικά προφίλ και αντίστοιχες επαγγελματικές δεξιότητες.

### Πρόγραμμα MYSEA

Οι δράσεις του MYSEA μέσω της διασυνοριακής συνεργασίας των εταίρων στοχεύουν στην ενίσχυση της απασχολησιμότητας στο πλαίσιο της βιομηχανίας της αγρο-διατροφής και της διαχείρισης αποβλήτων. Απευθύνονται και αφορούν, στοχευμένα, συγκεκριμένες κοινωνικές ομάδες οι οποίες αντιμετωπίζουν πρόβλημα στην ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Πιο συγκεκριμένα, οι δράσεις του Προγράμματος MYSEA στοχεύουν στους νέους 18-24 ετών, στις γυναίκες, όλων των ηλικιών και στους νέους ηλικίας έως 30 ετών οι οποίοι απέχουν από τη διαδικασία εκπαίδευσης, κατάρτισης ή πρακτικής άσκησης και απασχόλησης (NEETs). Οι δράσεις του Προγράμματος εμπλέκουν τους οικονομικούς φορείς, οι οποίοι δραστηριοποιούνται στο πεδίο της αγρο-διατροφής και διαχείρισης αποβλήτων, τις δομές παροχής τεχνικής και επαγγελματικής κατάρτισης και εκπαίδευσης καθώς και εταίρους κυβερνητικούς και μη, οι οποίοι ασχολούνται με τη διαμόρφωση των εργασιακών πολιτικών και συνθηκών.

Ειδικότερα, μέρος των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων του MYSEA είναι 1000 ωφελούμενοι, εκπρόσωποι των κοινωνικών ομάδων-στόχων και από τις 5 συμμετέχουσες χώρες, να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες μέσω της κατάρτισης σε συνδυασμό με την πρακτική εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης και την εξάσκηση σε πραγματικές συνθήκες εργασίας. Ακολούθως επιδιώκεται η σύναψη 450 νέων συμβάσεων εργασίας σε συνέχεια της απόκτησης νέων επαγγελματικών δεξιοτήτων από τους ωφελούμενους του Προγράμματος. Επιπλέον, μέσω των δράσεων συμβουλευτικής και καθοδήγησης προβλέπεται να δημιουργηθούν, συνολικά και για τις 5 συμμετέχουσες χώρες, 15 νέες επιχειρήσεις οι οποίες

να προωθούν την βιώσιμη και περιβαλλοντικά φιλική καινοτομία. Τέλος, προβλέπεται, συνολικά και για τις 5 συμμετέχουσες χώρες, η συμμετοχή 500 οικονομικών φορέων, οι οποίοι δραστηριοποιούνται στους κλάδους της αγρο-διατροφής και της διαχείρισης αποβλήτων καθώς και 50 δομών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης οι οποίοι θα συνεργαστούν ώστε να δημιουργηθούν συμμαχίες με απώτερο στόχο την προώθηση της απασχολησιμότητας, την ευθυγράμμιση και αντιστοιχία των ζητούμενων και των προσφερόμενων δεξιοτήτων στην αγορά εργασίας καθώς και την ανταλλαγή γνώσης και βέλτιστων πρακτικών ώστε να προταθούν κατάλληλες εργασιακές πολιτικές, ανταποκρινόμενες στις σύγχρονες ανάγκες και προκλήσεις.

Η περιοχή διασυνοριακής συνεργασίας του Προγράμματος με τίτλο «MYSEA : Μεσογειακές δράσεις για νέους, γυναίκες και NEETs για την ανάπτυξη δεξιοτήτων, την απασχολησιμότητα και την ευαισθητοποίηση στην μπλε και πράσινη οικονομία» περιλαμβάνει 5 μεσογειακές χώρες και συγκεκριμένα, την Ιταλία, την Ελλάδα, το Λίβανο, την Τυνησία και την Ιορδανία. Η παρούσα σύμβαση συγχρηματοδοτείται από ευρωπαϊκούς πόρους σε ποσοστό 90% και 10% από εθνικούς πόρους.

Η σύμβαση περιλαμβάνεται στα Πακέτα Εργασίας (WP) 4 & 5 της Πράξης με τίτλο: «Μεσογειακές δράσεις για νέους, γυναίκες και NEETs για την ανάπτυξη δεξιοτήτων, την απασχολησιμότητα και την ευαισθητοποίηση στην μπλε και πράσινη οικονομία» η οποία συμπεριλαμβάνεται στο Προγράμματος Διασυνοριακής Συνεργασίας με τίτλο «MYSEA», το οποίο έχει εγκριθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή σύμφωνα με την με Αρ. C(2015) 9133 Απόφαση την 17-12-2015.

### 3. Περιγραφή του Διαγωνισμού

Αντικείμενο της σύμβασης, συνοπτικά, είναι η παροχή υπηρεσιών προετοιμασίας και διοργάνωσης εκπαιδευτικής φύσης δράσεων καθώς και δράσεων συμβουλευτικής, διοργάνωσης workshops (εφεξής: σεμινάρια), καθώς και η παροχή υπηρεσιών προετοιμασίας επικοινωνιακού υλικού καθώς και ενέργειες προετοιμασίας και διοργάνωση του εθνικού forum, στο πλαίσιο του παρόντος Προγράμματος. Κάθε συμμετέχουσα χώρα θα πρέπει να διοργανώσει ένα forum, στο οποίο θα παρουσιάσει τα πεπραγμένα του έργου, θα επικοινωνήσει τις υλοποιηθείσες δράσεις στο πλαίσιο του Προγράμματος και θα συνδράμει στην κοινωνική ευαισθητοποίηση, στην αύξηση της απασχολησιμότητας, στην ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής και συνακόλουθα στην καταπολέμηση της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού.

Αναλυτικότερα:

#### **Ενέργειες του Πακέτου Εργασίας 4**

Στο πλαίσιο του Πακέτου Εργασιών 4 θα λάβει χώρα η υλοποίηση 4 προγραμμάτων κατάρτισης, κοινών και για τις 5 συμμετέχουσες χώρες, τα εκπαιδευτικό περιεχόμενο των οποίων έχει αναπτυχθεί στα ακόλουθα γνωστικά πεδία:

- οριζόντιες δεξιότητες (soft skills),
- ψηφιακές δεξιότητες,



- δεξιότητες που σχετίζονται με εξειδικευμένους επαγγελματικούς τομείς και συγκεκριμένα την αγρο-διατροφή και τη διαχείριση αποβλήτων και
- δεξιότητες επιχειρηματικότητας.

Το εκπαιδευτικό υλικό είναι κοινό και για τις 5 συμμετέχουσες χώρες, για αυτό το λόγο θα μεταφραστεί και θα είναι διαθέσιμο και στις 5 γλώσσες εργασίας του Προγράμματος (ήτοι στα Ελληνικά, Ιταλικά, Αγγλικά, Γαλλικά και Αραβικά). Στόχος είναι η διασύνδεση των δεξιοτήτων που ζητούνται από την αγορά εργασίας με τις δεξιότητες που προσφέρονται από τους υποψήφιους εργαζόμενους, μέσω της υλοποίησης ενεργειών συμβουλευτικής, της πραγματοποίησης εκπαιδευτικών σεμιναρίων και πρακτικής εξάσκησης και εφαρμογής της θεωρητικής γνώσης σε πραγματικές συνθήκες εργασίας. Το πρόγραμμα, τέλος, προβλέπει και την παροχή 200 πιστοποιητικών, ανά χώρα, μετά την ολοκλήρωση των ενεργειών της κατάρτισης και της πρακτικής άσκησης.

Προς το σκοπό της ενίσχυσης της επιχειρηματικής πρωτοβουλίας και δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας, στο πλαίσιο του Προγράμματος, προβλέπεται και η παροχή συμβουλευτικής και καθοδήγησης σε 25 ωφελούμενους για την απόκτηση ή/και ενίσχυση επιχειρηματικών δεξιοτήτων (κυρίως αφορά εταιρείες start-up και μικρομεσαίες επιχειρήσεις), μέσω της πραγματοποίησης σεμιναρίων επιχειρηματικότητας και συνεδριών συμβουλευτικής και καθοδήγησης από εξειδικευμένους μέντορες, με επιδιωκόμενο στόχο, μετά το τέλος των ενεργειών του Προγράμματος, την ανάληψη 3 νέων επιχειρηματικών πρωτοβουλιών, ανά χώρα.

Αναλυτικότερα οι ενέργειες του αναδόχου περιγράφονται κατωτέρω:

#### 1. Έκθεση Αξιολόγησης και Ανάλυσης (4.2)

Ο ανάδοχος στο πλαίσιο της παρούσας ενέργειας θα αναλάβει τη σύνταξη Έκθεσης Αξιολόγησης, η οποία θα περιλαμβάνει και θα βασίζεται στα στοιχεία της Αξιολόγησης των επαγγελματικών χαρακτηριστικών των ωφελουμένων, η οποία θα λάβει χώρα σε 1ο και 2ο επίπεδο στο πλαίσιο της παρούσας ενέργειας.

Συγκεκριμένα, ο Ανάδοχος θα εξειδικεύσει τους σκοπούς και τους στόχους των εκπαιδευτικών δράσεων που εντάσσονται στο υπό ανάθεση έργο. Ειδικότερα, ο ανάδοχος θα αναλάβει να επικοινωνήσει με τους ωφελούμενους από τις ομάδες-στόχους (**νέους 18-24, γυναίκες και άτομα που βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης, απασχόλησης**), τις δομές παροχής τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης καθώς και με οικονομικούς φορείς, με στόχο τη διακρίβωση και την εξειδίκευση των ζητούμενων και των προσφερόμενων δεξιοτήτων στην ελληνική αγορά εργασίας και των εν γένει συνθηκών που επικρατούν σε αυτή.

Αναφορικά με τους ωφελούμενους, ο υποψήφιος ανάδοχος θα πρέπει να αναλάβει την υλοποίηση **ενεργειών επαγγελματικού προσανατολισμού για τους 200 ωφελούμενους του παρόντος Προγράμματος**, από κατάλληλα καταρτισμένο σύμβουλο στο πεδίο του επαγγελματικού προσανατολισμού. Θα πρέπει να χρησιμοποιηθούν οι τεχνικές της ενεργητικής ακρόασης και της αφηγηματικής προσέγγισης. Επιδιωκόμενος στόχος είναι οι



ωφελοούμενοι να ενισχυθούν, ώστε να αποκτήσουν αυτογνωσία και αυτοεκτίμηση καθώς και να προαχθεί η εμπιστοσύνη και η συνεργασία καθ' όλη την εξέλιξη των ενεργειών του Προγράμματος.

Ο υποψήφιος ανάδοχος θα πρέπει να διασφαλίσει την αξιολόγηση των επαγγελματικών χαρακτηριστικών των ωφελοούμενων και την εξαγωγή των κατάλληλων και ορθών δεδομένων για την κατάρτιση της Έκθεσης. Η αξιολόγηση προβλέπεται ότι θα πραγματοποιηθεί σε δύο στάδια:

#### A. Αξιολόγηση και ανάλυση σε 1ο και 2ο επίπεδο

Κατά την αξιολόγηση σε 1ο επίπεδο, ο σύμβουλος επαγγελματικού προσανατολισμού θα αναλάβει την **εξειδίκευση των αναγκών των υποψήφιων ωφελοούμενων** προερχόμενων από τις ομάδες-στόχους (νέοι 18-24 ετών, γυναίκες και άτομα που βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης, απασχόλησης). Η εξειδίκευση των αναγκών τους θα λάβει χώρα μέσω της **αξιολόγησης της επαγγελματικής πορείας, των ικανοτήτων, των δεξιοτήτων, των αδυναμιών και των αναγκών των ωφελοούμενων.**

Επιπροσθέτως, προβλέπεται και η συνδιαμόρφωση, μέσω της δημιουργικής συνεργασίας του συμβούλου επαγγελματικού προσανατολισμού και των ωφελοούμενων, κατάλληλων και ορθά δομημένων επαγγελματικών προφίλ. Η διαδικασία θα πρέπει να εδράζεται στις αρχές της συμμετοχικής προσέγγισης και της καθοδήγησης, ώστε να ενισχυθούν οι ωφελοούμενοι στην επίτευξη της ορθής αυτό-αξιολόγησης τους και επαγγελματικής ενδυνάμωσής τους (4.2.1.)

Κατά την αξιολόγηση στο 2ο επίπεδο και με βάση τα στοιχεία της αξιολόγησης του 1ου επιπέδου, ο ανάδοχος θα αναλάβει την **κατάρτιση των τμημάτων και την κατανομή των ωφελοούμενων σε αυτά, με βάση το εξαχθέν επαγγελματικό προφίλ** και τις εξατομικευμένες ανάγκες και προσδοκίες των συμμετεχόντων.

Μετά την ολοκλήρωση αυτής της ενέργειας ο ανάδοχος έχει την υποχρέωση να αναπτύξει εξατομικευμένο πλάνο για τα σεμινάρια που θα ακολουθήσουν σε συγκεκριμένους επαγγελματικούς τομείς (αγρο-διατροφή και επαγγελματική κατάρτιση) . (4.2.2.)

#### Παραδοτέο 4.2: **Εκθέσεις Αξιολόγησης και Ανάλυσης**

##### 2. Προετοιμασία και διοργάνωση τεχνικών (εκπαιδευτικών) σεμιναρίων (4.4.)

Στο πλαίσιο της παρούσας ενέργειας ο ανάδοχος έχει την υποχρέωση να αναλάβει την υλοποίηση τριών (3) σεμιναρίων τα οποία θα ακολουθούν τις εξής προδιαγραφές:

- Τα σεμινάρια θα αφορούν 200 ωφελοούμενους συνολικά
- Θα αποτελούνται από 5 ενότητες και η κάθε ενότητα θα έχει διάρκεια 20 ωρών
- Τα τμήματα των σεμιναρίων προβλέπεται να είναι 8 αποτελούμενα το καθένα από 25 ωφελοούμενους.



- Τα σεμινάρια προβλέπεται ότι θα περιλαμβάνουν διαδραστικές και καινοτόμες εκπαιδευτικές δραστηριότητες και εργαλεία, τα οποία αφενός θα αποτελούν δημιουργικό ερέθισμα κατά την εκπαιδευτική διαδικασία και αφετέρου θα χρησιμοποιηθούν για τον εντοπισμό πιθανών εκπαιδευτικών προκλήσεων.
- Τα σεμινάρια θα πρέπει να οργανωθούν και να υλοποιηθούν με βάση την προσέγγιση του σχεδιασμού σκέψης (design thinking) και την πρακτική εξάσκηση της αποκτηθείσας θεωρητικής γνώσης.
- Το εκπαιδευτικό υλικό που θα χρησιμοποιηθεί για τα σεμινάρια θα διατεθεί στον ανάδοχο με ευθύνη της Αναθέτουσας Αρχής. Το εκπαιδευτικό υλικό των σεμιναρίων προβλέπεται ότι θα δημιουργηθεί από τους εταίρους του έργου και θα είναι μεταφρασμένο στην ελληνική γλώσσα, με ευθύνη των εταίρων του έργου.

Ειδικότερα, οι προδιαγραφές ανά εκπαιδευτικό σεμινάριο είναι οι ακόλουθες:

- 1 σεμινάριο το οποίο θα αφορά στις απαιτούμενες δεξιότητες και ικανότητες για τον επαγγελματικό κλάδο ενδιαφέροντος του παρόντος έργου, συγκεκριμένα στο πεδίο της **αγρο-διατροφής και της διαχείρισης αποβλήτων**. Το σεμινάριο θα αποτελείται από 5 ενότητες διάρκειας 20 ωρών η κάθε μια. Στόχος είναι οι ωφελούμενοι να αποκτήσουν επαγγελματικές δεξιότητες στο πεδίο της αγρο-διατροφής και της διαχείρισης αποβλήτων.

Οι θεματικές ενότητες, με βάση το εκπαιδευτικό υλικό που έχει δημιουργηθεί στο πλαίσιο του παρόντος έργου, είναι οι εξής:

- διοίκηση λειτουργίας επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον τομέα των τροφίμων,
- εφοδιαστική αλυσίδα,
- καινοτομία στη διοίκηση,
- αρχές της μείωσης, επαναχρησιμοποίησης,
- ανακύκλωσης, επανεξέτασης των αποβλήτων και αναβαθμιστικής ανακύκλωσης.

Για την αυτο-αξιολόγησή τους οι συμμετέχοντες θα πρέπει να συμπληρώνουν τα παρεχόμενα **τεστ, τα οποία είναι ενσωματωμένα στο εκπαιδευτικό υλικό**, για να έχουν μετρήσιμη και ρεαλιστική εικόνα της προόδου τους. (4.4.1.)

- 1 σεμινάριο το οποίο θα αφορά σε **οριζόντιες δεξιότητες (soft skills)**. Στόχος είναι η ανάπτυξη ή/και η ενίσχυση των οριζόντιων δεξιοτήτων και ικανοτήτων των ωφελούμενων καθώς επίσης η προώθηση και καλλιέργεια ενός κριτικού τρόπου σκέψης καθώς και της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων, της συνεργατικότητας, της προσαρμοστικότητας, της ανάληψης ευθυνών και πρωτοβουλιών, επικοινωνίας, επιχειρηματικότητας και υιοθέτηση αναλυτικής σκέψης.

Οι θεματικές ενότητες, με βάση το εκπαιδευτικό υλικό που έχει δημιουργηθεί στο πλαίσιο του παρόντος έργου, είναι οι εξής:



- ομαδικότητα στην εργασία,
- αποτελεσματική επικοινωνία,
- επίλυση προβλημάτων,
- διαχείριση χρόνου και
- αντιμετώπιση συγκρούσεων

Για την αυτο-αξιολόγησή τους οι συμμετέχοντες θα πρέπει να συμπληρώνουν τα ήδη διαμορφωμένα τεστ που θα τους παρέχονται και θα πρέπει να είναι ενσωματωμένα στο εκπαιδευτικό υλικό, για να έχουν μια μετρήσιμη και ρεαλιστική εικόνα της προόδου τους.

(4.4.2)

- 1 σεμινάριο το οποίο αφορά στις απαιτούμενες **ψηφιακές δεξιότητες**. Στόχος είναι οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν σύγχρονες ψηφιακές δεξιότητες και να υιοθετήσουν μια «ψηφιακή» νοοτροπία.

Θεματικές Ενότητες :

- καινοτομία,
- ψηφιακό μάρκετινγκ (τα τέσσερα βήματα των social media),
- διαδικτυακή παρουσία (web analytics και δημιουργία websites και blogs),
- κυβερνοασφάλεια (αδυναμίες και τρωτά σημεία του διαδικτύου, τρόποι και εργαλεία προστασίας) και
- αναλυτική σκέψη και λήψη αποφάσεων με βάση τα διαθέσιμα δεδομένα. (4.4.3)

Για την αυτο-αξιολόγησή τους οι συμμετέχοντες θα πρέπει να συμπληρώνουν τα ήδη διαμορφωμένα τεστ που θα τους παρέχονται και θα πρέπει να είναι ενσωματωμένα στο εκπαιδευτικό υλικό, για να έχουν μετρήσιμη και ρεαλιστική εικόνα της προόδου τους. (4.4.3.)

Παραδοτέο 4.4 : **Εκπαιδευτικά Σεμινάρια**

### 3. Ενθάρρυνση και καθοδήγηση για νέες επιχειρηματικές πρωτοβουλίες (4.6.)

Στο πλαίσιο της παρούσας ενέργειας ο ανάδοχος θα αναλάβει την παροχή **70 ωρών συμβουλευτικής, συνολικά, για 25 ωφελούμενους**. Ειδικότερα, στο πλαίσιο της παρούσας ενέργειας ο ανάδοχος θα πρέπει να αναλάβει την παροχή υπηρεσιών mentoring και coaching σε θέματα ανάπτυξης δεξιοτήτων **επιχειρηματικότητας** και ειδικότερα στην ανάληψη νέων επιχειρηματικών πρωτοβουλιών.

Η παροχή συμβουλευτικής στο πλαίσιο της παρούσας ενέργειας θα πρέπει να είναι οργανωμένη με τέτοιο τρόπο ώστε:

- να ανταποκρίνεται εξατομικευμένα και αποτελεσματικά στις ανάγκες των ωφελούμενων
- να συνδράμει στην προσωπική τους εξέλιξη
- και να συνδράμει στην ανάπτυξη των μη νοητικών δεξιοτήτων (αυτό-έλεγχος, επικοινωνία, συναισθηματική νοημοσύνη). (4.6.2.)



Η διεξαγωγή των συνεδριών συμβουλευτικής θα πρέπει:

- να ακολουθεί τις κατευθυντήριες γραμμές οι οποίες θα καθορισθούν από την Αναθέτουσα Αρχή και
- να ενσωματώνουν την προσέγγιση του σχεδιασμού σκέψης (design thinking) για τη διασφάλιση της βέλτιστης συνεργασίας συμβούλου και συμβουλευόμενου (4.6.1.)

Μετά τη διεξαγωγή των 70 ωρών συμβουλευτικής και καθοδήγησης, οι ωφελούμενοι προβλέπεται να είναι σε θέση **να δημιουργήσουν ενώσεις** που ενισχύουν την κοινωνική συνοχή και προωθούν τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας. Στόχος είναι η έναρξη **3 επιχειρηματικών πρωτοβουλιών**, ανά χώρα, στα πεδία της αγρο-διατροφής και της διαχείρισης αποβλήτων.

Παραδοτέο 4.6: **Δραστηριότητες συμβουλευτικής mentorship**

4. Υλοποίηση εκπαιδευτικού σεμιναρίου (για ενίσχυση επιχειρηματικών δεξιοτήτων) (4.8)

Στο πλαίσιο της παρούσας ενέργειας ο ανάδοχος θα πρέπει να υλοποιήσει ένα εκπαιδευτικό **σεμινάριο για 25 ωφελούμενους στο πεδίο της ανάπτυξης των επιχειρηματικών δεξιοτήτων** σε συνάρτηση με τις συνεδρίες mentoring και coaching.

Το σεμινάριο θα πρέπει να υλοποιηθεί με βάση τις εξής προδιαγραφές:

- Θα χωρίζεται σε 5 ενότητες και η κάθε ενότητα θα έχει διάρκεια 20 ωρών και
- Θα περιέχει ενσωματωμένα, στο εκπαιδευτικό υλικό, τεστ ώστε οι ωφελούμενοι να έχουν μια μετρήσιμη εικόνα της προόδου τους

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο αφορά σε :

- Υποβολή ιδέας, εύρεση και διαχείριση κεφαλαίων και έναρξη επιχείρησης
- Τρόπος διοίκησης και διαχείρισης μιας επιχείρησης
- Γραφειοκρατικά ζητήματα και τρόποι αντιμετώπισης (4.8.1.)

Παραδοτέο 4.8.: **Υλοποίηση εκπαιδευτικού σεμιναρίου**

### **Ενέργειες του Πακέτου Εργασίας 5**

Στο πλαίσιο των ενεργειών που περιλαμβάνονται στο Πακέτο Εργασίας 5 του παρόντος Προγράμματος, προβλέπεται η πραγματοποίηση ενεργειών επικοινωνίας και δημοσιότητας για την διάχυση της πληροφορίας σχετικά με το έργο, τα κοινωνικά οφέλη και τα αποτελέσματα του.

Επιπροσθέτως, προβλέπεται η οργάνωση, η προετοιμασία και η διεξαγωγή 3 δημιουργικών σεμιναρίων (ανά χώρα) στα πεδία της ψηφιακής αφήγησης, της φωτογραφίας και της παραγωγής βίντεο για την προώθηση της καινοτομίας στην επιχειρηματικότητα. Ο σκοπός





είναι διττός, να δημιουργηθεί υλικό αντιπροσωπευτικό και κατάλληλο ώστε να παρουσιαστεί κατά το εθνικό φόρουμ και να ενισχυθεί επικοινωνιακά το παρόν Πρόγραμμα. Επίσης, στο πλαίσιο των σεμιναρίων δημιουργικότητας προβλέπεται να αναπτυχθούν χρήσιμες δεξιότητες για τους ωφελούμενους όπως η δημιουργικότητα και η κριτική σκέψη.

Το εθνικό φόρουμ θα λάβει χώρα στη λήξη του έργου και σκοπό έχει την παρουσίαση των ενεργειών υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του Προγράμματος MYSEA και των θετικών αποτελεσμάτων που προέκυψαν.

### 1. Διοργάνωση 6 Εκπαιδευτικών Σεμιναρίων (5.2)

Ο ανάδοχος θα αναλάβει την υλοποίηση 6 τεχνικών σεμιναρίων τα οποία θα απευθύνονται σε εργαζόμενους σε δομές παροχής τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, και σε εργαζόμενους στον τομέα της αγρο-διατροφής και της διαχείρισης αποβλήτων.

Αναλυτικότερα :

A. Ο ανάδοχος θα πρέπει να υλοποιήσει 3 τεχνικά σεμινάρια για 10 εργαζόμενους σε δομές παροχής τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, με προβλεπόμενη διάρκεια 3 ημερών. Τα θεματικά πεδία των 3 σεμιναρίων αφορούν:

- στις βιομηχανίες που υπάρχουν στην Ελλάδα και τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούν και
- τις δεξιότητες και τα επαγγελματικά προφίλ που ζητούνται από την αγορά εργασίας.

B. Ο ανάδοχος θα πρέπει να υλοποιήσει 3 τεχνικά σεμινάρια για 10 εργαζόμενους σε επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται σε βιομηχανίες στο πεδίο της αγρο-διατροφής και της διαχείρισης αποβλήτων, με προβλεπόμενη διάρκεια 3 ημερών. Τα θεματικά πεδία των 3 σεμιναρίων προβλέπεται ότι θα αφορούν:

- τη μεθοδολογία της εκπαίδευσης η οποία παρέχεται από τις δομές παροχής τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- την ενημέρωση σχετικά με τον προσανατολισμό των επιδιωκόμενων δεξιοτήτων και τον τρόπο διασύνδεσης και ευθυγράμμισης της εκπαιδευτικής μεθοδολογίας με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

Σκοπός των σεμιναρίων είναι η ανταλλαγή γνώσης, βέλτιστων πρακτικών μεταξύ των φορέων εκπαίδευσης και των οικονομικών φορέων και η ευθυγράμμιση των προσφερόμενων με τις ζητούμενες δεξιότητες στην αγορά εργασίας.

### **Παραδοτέο 5.2: Υλοποίηση τεχνικών σεμιναρίων**

### 2. Υλοποίηση Δημιουργικών Σεμιναρίων (5.3)

Ο ανάδοχος στο πλαίσιο της παρούσας δέσμης ενεργειών θα αναλάβει τη διοργάνωση και διεξαγωγή 3 σεμινάρια δημιουργικότητας τα οποία θα απευθύνονται σε 20 ωφελούμενους



καθώς και στο ευρύτερο κοινό που θα συμμετέχει στο εθνικό φόρουμ. Ο ανάδοχος θα πρέπει να διασφαλίσει τη διάθεση των κατάλληλων επαγγελματιών, σε συνεργασία με τους οποίους θα σχεδιάσει το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Τα γνωστικά πεδία των σεμιναρίων θα αφορούν

- την ψηφιακή αφήγηση,
- τη φωτογραφία και
- και τη δημιουργία βίντεο.

Τα προγράμματα θα έχουν σχέση με τους επαγγελματικούς τομείς ενδιαφέροντος του παρόντος Προγράμματος και συγκεκριμένα, την αγρο-διατροφή και τη διαχείριση αποβλήτων (5.3)

Ειδικότερα ο ανάδοχος θα πρέπει να αναλάβει να υλοποιήσει:

- 1 σεμινάριο με τη συμμετοχή 2 ειδικών/επαγγελματιών από το χώρο της ψηφιακής αφήγησης (ένας προερχόμενος από την Ελλάδα (χώρα διεξαγωγής) και ένας από τις χώρες που συμμετέχουν στο MYSEA). Στα βίντεο ψηφιακής αφήγησης θα πρέπει να αποτυπώνεται η διασυνοριακή συνεργασία και η ανταλλαγή γνώσης μεταξύ των συμμετεχόντων. Το σεμινάριο προβλέπεται να έχει 7ήμερη διάρκεια. (5.3.1.)
- 1 σεμινάριο με τη συμμετοχή 2 επαγγελματιών φωτογράφων (ένας προερχόμενος από την Ελλάδα (χώρα διεξαγωγής) και ένας από κάποια από τις χώρες που συμμετέχουν στο MYSEA). Μέσω του σεμιναρίου θα πρέπει οι συμμετέχοντες να διδαχθούν πώς να χειρίζονται την κάμερα και τις τεχνικές παραγωγής πρωτότυπων φωτογραφιών. Το σεμινάριο προβλέπεται να έχει 7ήμερη διάρκεια. (5.3.2.)
- 1 σεμινάριο με τη συμμετοχή 2 ειδικών στην παραγωγή βίντεο (ένας προερχόμενος από την Ελλάδα (χώρα διεξαγωγής) και ένας από κάποια από τις χώρες που συμμετέχουν στο MYSEA). Μέσω του σεμιναρίου θα πρέπει οι συμμετέχοντες να διδαχθούν τις τεχνικές αλλά και δημιουργικές όψεις της παραγωγής βίντεο και να αποκτήσουν ικανότητες σε νέες τεχνολογίες. Το σεμινάριο προβλέπεται να έχει 7ήμερη διάρκεια. (5.3.3.)

Παραδοτέο 5.3.: **Υλοποίηση δημιουργικών σεμιναρίων**

#### **Διάρκεια της Σύμβασης**

Η μέγιστη δυνατή διάρκεια της σύμβασης είναι από την ημέρα υπογραφής έως την ημερομηνία λήξης της πράξης 15/4/2023. Σε περίπτωση παράτασης της πράξης, η σύμβαση παρατείνεται αυτομάτως ισόποσο χρονικό διάστημα.

#### **Αξία της Σύμβασης**

Η εκτιμώμενη αξία της σύμβασης είναι **235.340,00 EUR, απαλλασσόμενου ΦΠΑ**. Επισημαίνεται ότι η παροχή υπηρεσιών κατάρτισης και σχετικών υπηρεσιών (ως υπηρεσίες στενά συνδεδεμένες με την κατάρτιση) απαλλάσσεται από ΦΠΑ σύμφωνα με τις διατάξεις της περίπτωσης ιβ' της Σελίδα 9 παραγράφου 1 του άρθρου 22 του Ν. 2859/2000 και του άρθρου 19 του Ν. 4346/2015 (ΦΕΚ Α' 152/20-11-2015).

## Πληρωμές

Η πληρωμές προς τον Ανάδοχο θα πραγματοποιούνται μετά την ολοκλήρωση των Υπηρεσιών/Παραδοτέων του Πίνακα 1, και μόνο εφόσον έχουν παραληφθεί από τα αρμόδια όργανα της Αναθέτουσας Αρχής. Ειδικά για το Π.4.4. ο ανάδοχος έχει το δικαίωμα να αιτηθεί το 50% της αμοιβής που αντιστοιχεί στο παραδοτέο αυτό, εφόσον έχει ολοκληρώσει την υλοποίηση του 50% των προβλεπόμενων εκπαιδευτικών ωρών του εν λόγω παραδοτέου. Το ακριβές αντίτιμο καθορίζεται βάσει της τελικής οικονομικής προσφορά του αναδόχου.

### 4. Προϋπολογισμός της Πρόσκλησης

Το εγκεκριμένο συνολικό κόστος περιλαμβάνει την αμοιβή του Αναδόχου και όλες ανεξαιρέτως τις δαπάνες που βαρύνουν αυτόν για τη παροχή των υπηρεσιών του. Ο συνολικός προϋπολογισμός του έργου ανέρχεται στο συνολικό ποσό των διακοσίων τριάντα πέντε χιλιάδων τριακοσίων σαράντα ευρώ (235.340,00 €), όπως αναλύεται παρακάτω. Η ανωτέρω αμοιβή αποτελεί την πληρωμή που δικαιούται ο Ανάδοχος για την ορθή και έγκαιρη εκτέλεση των συμβατικών υπηρεσιών της παρούσας καθώς και του συνόλου των απαιτούμενων επιμέρους υπηρεσιών, κατά τους όρους και προδιαγραφές της παρούσας.

Η πληρωμή του αναδόχου δύναται να πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον κάτωθι πίνακα:

Πίνακας 1

Υπηρεσίες/ Παραδοτέα	Κόστος
<b>ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 4</b>	
Έκθεση Αξιολόγησης και Ανάλυσης	Π.4.2: Έκθεση Αξιολόγησης και Ανάλυσης 50.400,00 €
Προετοιμασία και διοργάνωση τεχνικών (εκπαιδευτικών σεμιναρίων)	Π.4.4: Εκπαιδευτικά σεμινάρια 144.000,00 €
Ενθάρρυνση και καθοδήγηση για νέες επιχειρηματικές πρωτοβουλίες	Π.4.6: Δραστηριότητες συμβουλευτικής mentorship 4.500,00 €
Πραγματοποίηση εκπαιδευτικού σεμιναρίου (για ενίσχυση επιχειρηματικών δεξιοτήτων)	Π.4.8: Υλοποίηση εκπαιδευτικού σεμιναρίου 7.000,00 €
<b>ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 5</b>	

Διοργάνωση 6 σεμιναρίων	Π.5.2: Υλοποίηση εκπαιδευτικών σεμιναρίων	1.800 €
Διοργάνωση σεμιναρίων	Π.5.3: Υλοποίηση δημιουργικών σεμιναρίων	27.640,00 €
<b>Σύνολο</b>		<b>235.340,00 €</b>

## 5. Απαραίτητα Προσόντα Αναδόχου- Τεχνικές Προδιαγραφές

Οι οικονομικοί φορείς που συμμετέχουν στη διαδικασία σύναψης της παρούσας σύμβασης θα είναι Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (ΚΔΒΜ) εγγεγραμμένα στο οικείο επαγγελματικό μητρώο, εφόσον, κατά την κείμενη νομοθεσία, απαιτείται η εγγραφή τους.

### Οικονομική Και Χρηματοοικονομική Επάρκεια

Όσον αφορά στην οικονομική και χρηματοοικονομική επάρκεια για την παρούσα διαδικασία σύναψης σύμβασης, οι οικονομικοί φορείς απαιτείται να διαθέτουν για τις 3 τελευταίες κλεισμένες διαχειριστικές χρήσεις (2019, 2020, 2021) που προηγούνται του έτους του διαγωνισμού μέσο ετήσιο κύκλο εργασιών μεγαλύτερο ή ίσο του 90% του προϋπολογισμού, άνευ ΦΠΑ, της υπό ανάθεση σύμβασης.

Σε περίπτωση που ο υποψήφιος δραστηριοποιείται για χρονικό διάστημα μικρότερο των τριών διαχειριστικών χρήσεων, τότε ο μέσος κύκλος εργασιών για όσες διαχειριστικές χρήσεις δραστηριοποιείται, θα πρέπει να είναι ίσος ή μεγαλύτερος του 90% του προϋπολογισμού της συγκεκριμένης σύμβασης.

Ο υποψήφιος Ανάδοχος, σύμφωνα με την περί εταιρειών νομοθεσία της χώρας όπου είναι εγκατεστημένος, υποβάλλει Ισολογισμούς διαχειριστικών χρήσεων, σε περίπτωση που υποχρεούται στην έκδοση Ισολογισμών ή Δήλωση του συνολικού ύψους του ετήσιου κύκλου εργασιών, σε περίπτωση που δεν υποχρεούται στην έκδοση Ισολογισμών.

### Τεχνική Και Επαγγελματική Ικανότητα

Όσον αφορά στην τεχνική και επαγγελματική ικανότητα για την παρούσα διαδικασία σύναψης σύμβασης, και λαμβάνοντας υπόψη το αντικείμενο και τις απαιτήσεις υλοποίησης των παραδοτέων του έργου, οι οικονομικοί φορείς θα πρέπει να έχουν υλοποιήσει επιτυχώς εντός των τελευταίων τριών (3) ετών πριν από την ημερομηνία δημοσίευσης της παρούσης τουλάχιστον τις εξής συμβάσεις:

- Ένα (1) Έργο Εκπαίδευσης επαγγελματιών.

### ΑΔΕΙΑ ΚΔΒΜ



Οι υποψήφιοι ανάδοχοι απαιτείται να διαθέτουν τουλάχιστον μία (1) (ίδια καταρχήν ή συνεργαζόμενη) δομή στην Ελλάδα, ήτοι εγκαταστάσεις οι οποίες πληρούν τις διατάξεις του Ν. 4093/2012 όπως ισχύει και οι οποίες διαθέτουν: (i) προσβασιμότητα σε ΑμεΑ, σύμφωνα με τον Κανονισμό Σχεδιάζοντας για Όλους, οικοδομική άδεια που έχει θεωρηθεί για σύνδεση με τα δίκτυα κοινής ωφέλειας ή τα οριζόμενα στις παραγράφους 6, 7 & 8 του άρθρου 107 του ν. 4495/2017 (Α'167), όπως ισχύει, περί χρήσης εκπαιδευτηρίου, σύμφωνα με τις διατάξεις του κτιριοδομικού κανονισμού και κατόψεις με χαρακτηρισμό χρήσης των χώρων και αποτύπωση της προσβασιμότητας ΑΜΕΑ, όπως απαιτείται και (ii) πιστοποιητικό πυροπροστασίας για χρήση εκπαιδευτηρίου, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Επίσης, οι υποψήφιοι ανάδοχοι Κ.Δ.Β.Μ. θα πρέπει να πληρούν τις προδιαγραφές που ορίζονται στο με ΑΠ 79732/27-7-2020 (ΑΔΑ:6ΨΠΨ46ΜΤΛΡ-ΘΞΔ) έγγραφο της Ειδικής Υπηρεσίας Συντονισμού και Παρακολούθησης Δράσεων ΕΚΤ με θέμα «Πλαίσιο ποιοτικών προδιαγραφών για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση συγχρηματοδοτούμενων από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ)» καθώς και στο υπ' αρ. πρωτ. 102768 (1-10-2020) (ΑΔΑ:60Ψ746ΜΤΛΡ-ΨΓΚ) έγγραφο της Ειδικής Υπηρεσίας Συντονισμού και Παρακολούθησης Δράσεων ΕΚΤ με θέμα «Διευκρινιστικές ερμηνευτικές οδηγίες εφαρμογής της εγκυκλίου με αρ. πρωτ. 79732/27.7.2020 "Πλαίσιο ποιοτικών προδιαγραφών για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση συγχρηματοδοτούμενων από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ) (ΑΔΑ: 6ΨΠΨ46ΜΤΛΡ-ΘΞΔ)".

Συγκεκριμένα πρέπει να διαθέτουν:

α) Αποδεδειγμένη ετοιμότητα (διαθεσιμότητα) για χρήση Ολοκληρωμένου Συστήματος Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) (όπως περιγράφεται αναλυτικά στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΧ της Διακήρυξης, το οποίο θα βρίσκεται υπό τη διεύθυνση ενός Υπεύθυνου διαχείρισης ολοκληρωμένου συστήματος τηλεκατάρτισης (Ο.Σ.Τ.Κ.)/ System Administrator, με κατάλληλο επαγγελματικό προφίλ.

β) Πληροφορικό Σύστημα διοικητικής υποστήριξης.

γ) Μία (1) τουλάχιστον Αίθουσα Τ.Π.Ε. με κατ' ελάχιστον δέκα (10) Η/Υ, που διαθέτουν λογισμικό με νόμιμη άδεια χρήσης

δ) Ο οικονομικός φορέας πρέπει να διαθέτει προσωπικό το οποίο συνολικά να ανέρχεται κατ' ελάχιστον σε πέντε (5) Ετήσιες Μονάδες εργασίας (ΕΜΕ) σε περίπτωση ύπαρξης μίας δομής κατάρτισης και επιπλέον μίας (1) ΕΜΕ ανά παράρτημα. Για τον υπολογισμό των ΕΜΕ λαμβάνεται υπόψη το χρονικό διάστημα από 30.11.2019 έως την 30.11.2020. Επιπλέον, οι προσλήψεις προσωπικού που λαμβάνουν χώρα από την 27/7/2020 έως την 30/11/2020 θα προσμετρηθούν ως αυτοτελείς ΕΜΕ, όπως αναφέρεται στο με αρ. πρωτ. 102768 (1-10-2020) έγγραφο. Αναλυτικά πρέπει να ικανοποιούνται όλες οι απαιτήσεις όπως αυτές ορίζονται στις σχετικές εγκυκλίους. Δεν επιτρέπεται η στήριξη σε τρίτους για την ικανοποίηση της απαίτησης ύπαρξης Στελεχιακού Δυναμικού του Οικονομικού Φορέα. Επισημαίνεται πως



μέλη του Στελεχιακού Δυναμικού μπορούν να αποτελούν μέλη της Ομάδας Έργου που ζητείται στην παρακάτω ενότητα.

ε) Κατ' ελάχιστον το ακόλουθο στελεχιακό δυναμικό:

Διευθυντή Κατάρτισης, ο οποίος θα πρέπει να διαθέτει πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και Μεταπτυχιακό/Διδακτορικό Τίτλο με τριετή επαγγελματική εμπειρία στο σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση έργων κατάρτισης ή/και πιστοποίησης ή, σε περίπτωση που δεν διαθέτει Μεταπτυχιακό/Διδακτορικό Τίτλο, θα πρέπει να έχει τουλάχιστον επταετή σχετική επαγγελματική εμπειρία. Ο Διευθυντής Κατάρτισης δεν δύναται να απασχολείται παράλληλα σε άλλο φορέα ΚΔΒΜ.

Η απαιτούμενη εμπειρία του Διευθυντή Κατάρτισης στο σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση έργων κατάρτισης ή/και πιστοποίησης δύναται να έχει αποκτηθεί είτε στον Ιδιωτικό είτε στον Δημόσιο τομέα.

Συντονιστικό/εκπαιδευτικό υπεύθυνος, ο οποίος θα πρέπει να διαθέτει πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και Μεταπτυχιακό/Διδακτορικό Τίτλο με διετή εμπειρία στο σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση έργων κατάρτισης ή/και πιστοποίησης ή, σε περίπτωση που δεν διαθέτει Μεταπτυχιακό/Διδακτορικό Τίτλο, θα πρέπει να έχει τουλάχιστον πενταετή σχετική επαγγελματική εμπειρία.

Η απαιτούμενη εμπειρία του συντονιστικού/εκπαιδευτικού υπευθύνου στο σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση έργων κατάρτισης ή/και πιστοποίησης δύναται να έχει αποκτηθεί είτε στον Ιδιωτικό είτε στον Δημόσιο τομέα.

Υπεύθυνος Συμβουλευτικής υποστήριξης και εποπτείας και οργάνωσης της πρακτικής άσκησης: θα πρέπει να διαθέτει πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και Μεταπτυχιακό/Διδακτορικό Τίτλο ή, σε περίπτωση που δεν διαθέτει Μεταπτυχιακό/Διδακτορικό Τίτλο, θα πρέπει να έχει υλοποιήσει τουλάχιστον 300 ώρες συμβουλευτικής υποστήριξης.

Η εμπειρία σε τριακόσιες (300) ώρες συμβουλευτικής υποστήριξης αντιστοιχεί σε τριακόσιες (300) συνεδρίες συμβουλευτικής υποστήριξης, οι οποίες δύναται να έχουν αποκτηθεί είτε στον Ιδιωτικό είτε στον Δημόσιο τομέα.

Στις προαναφερόμενες πέντε (5) ΕΜΕ δύναται να συμπεριλαμβάνονται τα τρία (3) επιστημονικά στελέχη με τα προσόντα που περιεγράφηκαν ανωτέρω.

Υπεύθυνο διαχείρισης ολοκληρωμένου συστήματος τηλεκατάρτισης (Ο.Σ.Τ.Κ.)/ System Administrator με κατάλληλο επαγγελματικό προφίλ. Σε περίπτωση μίσθωσης χρήσης Ο.Σ.Τ.Κ. θα προβλέπεται ο ορισμός του από τον πάροχο Ο.Σ.Τ.Κ. ούτως ώστε να δηλώνεται αντίστοιχα από τον πάροχο κατάρτισης στο Δικαιούχο. Στην περίπτωση αυτή ο προσφερόμενος Υπεύθυνος διαχείρισης ολοκληρωμένου συστήματος τηλεκατάρτισης (Ο.Σ.Τ.Κ.) System Administrator δεν προσμετρείται στις ΕΜΕ του παρόχου κατάρτισης.



Επιπλέον, ορίζεται από τον πάροχο και ένας (1) Επόπτης Τηλεκατάρτισης, με ρόλο όπως αυτός περιγράφεται στο κεφάλαιο “ΡΟΛΟΙ” των προδιαγραφών υλοποίησης της τηλεκατάρτισης. Ο κάθε επόπτης τηλεκατάρτισης θα αντιστοιχεί σε εκατό (100) καταρτιζόμενους κατά το μέγιστο.

Διευκρινίζεται ότι:

Οι ανωτέρω απαιτήσεις για Ετήσιες Μονάδες εργασίας (ΕΜΕ) (υπό δ) και για συγκεκριμένο Στελεχιακό Δυναμικό (υπό ε) πρέπει να πληρούνται για κάθε πάροχο κατάρτισης αυτοτελώς, μη επιτρεπόμενης της κάλυψης των απαιτούμενων προϋποθέσεων αθροιστικά από ενώσεις/κοινοπραξίες παρόχων κατάρτισης, για την παρούσα διαδικασία σύναψης σύμβασης.

**Διευκρινίζεται ότι εφόσον το προσφέρων Κ.Δ.Β.Μ. διαθέτει ήδη άδεια λειτουργίας από το Υπουργείο Παιδείας σε ισχύ, προσκομίζει μόνο (α) το αποδεικτικό της εν λόγω άδειας, (β) τα αποδεικτικά οικονομικής και χρηματοοικονομικής επάρκειας και (γ) τα αποδεικτικά τεχνικής και επαγγελματικής ικανότητας.**

#### 6. Υποβολή Προσφορών και Δικαιολογητικών

Η προθεσμία υποβολής των προσφορών είναι Τρίτη έως 09/01/2023. Οποιαδήποτε προσφορά ληφθεί μετά την προθεσμία αυτή θα απορρίπτεται αυτόματα.

Κριτήριο επιλογής του Αναδόχου είναι η πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά **βάσει τιμής**.

Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να αποστείλουν τις προσφορές τους στην εξής διεύθυνση:

«Εκπαιδευτικός Οργανισμός Eurotraining  
Βερανζέρου 1, Πλατεία Κάνιγγος,  
Αθήνα, ΤΚ 106 77»

Στο φάκελο θα πρέπει να αναγράφονται τα εξής:

- Τίτλος του διαγωνισμού
- Όνομα και διεύθυνση του προσφέροντος

Στο φάκελο θα πρέπει να περιέχονται τα ακόλουθα:

1. Οικονομική προσφορά
2. Δήλωση ότι αποδέχονται πλήρως και ανεπιφύλακτα το σύνολο των ανωτέρω όρων της παρούσας πρόσκλησης,
3. Δικαιολογητικά.



Η οικονομική προσφορά θα έχει την ακόλουθη μορφή:

#### ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ

Παραδοτέα	Αρχική Αξία	Έκπτωση σε ευρώ	Τελική Αξία
Π.4.2: Έκθεση Αξιολόγησης και Ανάλυσης	50.400,00 €		
Π.4.4: Εκπαιδευτικά σεμινάρια	144.000,00 €		
Π.4.6: Δραστηριότητες συμβουλευτικής mentorship	4.500,00 €		
Π.4.8: Υλοποίηση εκπαιδευτικού σεμιναρίου	7.000,00 €		
Π.5.2: Υλοποίηση εκπαιδευτικών σεμιναρίων	1.800 €		
Π.5.3: Υλοποίηση δημιουργικών σεμιναρίων	27.640,00 €		
<b>Σύνολο</b>	<b>235.340,00 €</b>		

Για επιπλέον πληροφορίες και διευκρινήσεις μπορείτε να επικοινωνήσετε με email στο [info@eurotraining.gr](mailto:info@eurotraining.gr) και τηλεφωνικά στο +30 210 3306086.

Αποποίηση ευθύνης: Αυτό το έγγραφο συντάχθηκε με την οικονομική βοήθεια της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο πλαίσιο του προγράμματος ENI CBC Mediterranean Sea Basin . Το περιεχόμενο αυτού του εγγράφου αποτελεί αποκλειστική ευθύνη του Εκπαιδευτικού Οργανισμού EUROTraining και σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να θεωρηθεί ότι αντικατοπτρίζει τη θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή των δομών διαχείρισης του Προγράμματος .